|  |
| --- |
| **34** |
| |  |  | | --- | --- | | **Ministero dell’Istruzione**  **e del Merito** |  |   **Centro Provinciale Istruzione Adulti - Taranto** |
| Corso Vittorio Emanuele II, n. 9 – 74123 – tel. 099 376123 – CF 90230200736  Cod. Mecc. TAMM128006 – Codice Univoco Ufficio UF4DT0  e-Mail tamm128006@istruzione.it – pec tamm128006@pec.istruzione.it – sito www.cpiataranto.edu.it |

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE a. s. 2022/2023**

**I LIVELLO 1° / 2° PERIODO DIDATTICO (ALL. 2)**

(selezionare periodo di interesse)

**ASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SEDE ASSOCIATA DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_**

**Docente: prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SITUAZIONE INIZIALE**

La classe è formata da\_\_\_\_\_\_ corsisti di cui\_\_\_ italiani e \_\_\_\_ stranieri.

Nel complesso, il livello di uscita è:

• alto

• intermedio

• base

Nel corso dell’anno si sono aggiunti alla classe i seguenti corsisti: \_\_\_\_\_\_\_\_

Hanno effettivamente frequentato n.\_\_ corsisti di cui \_\_ italiani e \_\_stranieri.

**COMPETENZE RAGGIUNTE**

Secondo le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (D.P.R. 263/2012), le competenze raggiunte al termine del I periodo didattico I livello sono le seguenti:

(riportare competenze previste per la propria disciplina)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI** (elencare contenuti)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVENTUALI DIFFICOLTÀ E OBIETTIVI NON RAGGIUNTI**

Nel gruppo di livello si sono riscontrate le seguenti difficoltà:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I seguenti obiettivi non sono stati raggiunti perché:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le seguenti UDA non sono state svolte perché:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIA** | **MEZZI E STRUMENTI** |
| * lezione frontale * lavoro in coppie di aiuto * lavoro di gruppo per fasce eterogenee * discussione guidata * Brain storming * Problem solving * E-learning * Flipped classroom * Role playng * Didattica individualizzata e personalizzata | * Libri di testo * Testi didattici di supporto * Stampa specialistica * Schede predisposte dal docente * Computer * Uscite sul territorio * Giochi * Sussidi audiovisivi * Esperimenti |

**VERIFICHE**

Si sono valutati i progressi acquisiti nella disciplina periodicamente e, in particolare, si sono svolte delle verifiche al termine di ogni UDA. Le tipologie di prove somministrate sono state le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** |
| * Comprensione del testo * Analisi del testo * Sviluppo su traccia * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Questionari a scelta multipla * Esercizi di completamento * Esercizi vari * Soluzione problemi * Altro………………………. | * Relazione su attività svolte * Interrogazioni * Interventi * Discussione su argomenti di studio * Role playing |

**EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

La classe ha partecipato ai seguenti progetti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTECIPAZIONE**

Nel complesso, la partecipazione è stata:

* assidua  sporadica  scarsa  nulla*

**VALUTAZIONE COMPETENZE RAGGIUNTE**

* Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………..*

* Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

* molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati  inadeguati*

Si sono osservate lacune in merito a …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

L’autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi ………………………………………………………………….

.

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:
* **AVANZATO (9-10)** per i seguenti allievi:

……………………………………………………….............................................................................................……………………………....................................................................................................................................

* **INTERMEDIO (8)** per i seguenti allievi: ………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* **BASE (7)** per i seguenti allievi

.... ………………………………………………………………………………………...................................... *………………………………………………………………………………………….......................................*

* **INIZIALE (6)** per i seguenti allievi

.... ………………………………………………………………………………………...................................... *………………………………………………………………………………………….......................................*

* **PARZIALE (>6)** per i seguenti allievi:………………………………………………………………………………………….........................................

Luogo, data Firma